

Аннотация грантового проекта
«Оптимизация процесса проведения учебного занятия при
реализации дисциплин профессионального цикла
в ГБПОУ ВО «БТПИТ»

Проект реализуется с использованием гранта фонда поддержки гуманитарных и просветительских инициатив «Соработничество»

Борисоглебский техникум промышленных и информационных технологий реализует 14 программ СПО, контингент студентов свыше 1020 человек. Обучение ведется в 58 аудиториях 4 корпусов и 2 мастерских. 8 лабораторий оснащены стационарными компьютерами, которые предельно загружены, используются для подготовки по IT-специальностям (32% студентов) и дистанцированы на 7 км. В связи с этим 68% студентов имеют ограниченный доступ к современному оборудованию, так как необходимы большие временные затраты для его получения. Такое состояние не обеспечивает качество подготовки специалистов в соответствии с перспективами развития регионального рынка труда и обуславливает актуальность проекта. Для улучшения ситуации были приняты следующие меры: распределено по корпусам оборудование и усовершенствована логистика образовательного процесса. Это не устранило проблемы и приводит к неэффективным и нецелесообразным затратам ресурсов, остается проблема нехватки оборудования и специализированного аудиторного фонда.

Для анализа процессов и выявления потерь были применены инструменты бережливого управления. В результате картирования выявлены проблемы и пути их решения:

№/№	Проблемное поле	Решение проблемы
1	Потеря времени из-за недостатка ресурсов и низкой возможности трансформации образовательного пространства для варьирования форм и видов учебного занятия, а также отсутствия оперативного доступа к электронным образовательным ресурсам в ходе урока (при фактическом наличии 56333 ЭОР)	Приобретение мобильной мебели и оборудования (ноутбуки с выходом в сеть Интернет, маркерная доска, флипчарт)
2	Отсутствие возможности активного использования интерактивных и дистанционных технологий, оперирования информацией в электронном и бумажном форматах	Приобретение видеокамеры, интерактивной панели на стойке, наушников, МФУ

Вышеназванные проблемы решены в рамках гранта: создана многофункциональная легко трансформируемая аудитория, обеспечивающая гибкое и эффективное образовательное пространство, позволяющее персонализировать обучение, оптимально сочетать и оперативно варьировать образовательные технологии, ресурсы, различные организационные формы учебного занятия в рамках одной аудитории по принципу «здесь и сейчас».

34 % сэкономленного времени использовано для интенсификации продуктивных этапов учебного занятия и обеспечения участия работодателей в процессе обучения и контроля его результатов.

Реализация проекта обеспечила повышение качества успеваемости по дисциплинам профессионального цикла на 20% и долю отзывов работодателей по итогам практической подготовки, подтвердивших высокий уровень освоения профессиональных компетенций, на 34%.

В периметр проекта вошли:

Процесс: проведение учебного занятия по дисциплинам профессионального цикла.

Участники: студенты социально-гуманитарного профиля подготовки, преподаватели профессионального цикла, работодатели.

Территория: учебная аудитория № 39 учебного корпуса №1 Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области «Борисоглебский техникум промышленных и информационных технологий».

Данный проект реализуется с 16.08.2021 по 31.12.2021 г.

При реализации проекта применялись следующие инструменты бережливого производства: Картирование потока создания ценности; Стандартизация работы; Визуальное управление; Метод «5 почему»; Организация рабочего пространства (система 5С).

Достигнута цель и решены задачи проекта:

- Организовано мобильное образовательное пространство в многофункциональной легко трансформируемой учебной аудитории с применением инструментов бережливого производства ("Организация рабочего пространства (система 5С)", "Стандартизация работы", "Визуальное управление").
- Внедрена новая модель организации учебного занятия, нестандартные формы обучения и интерактивные образовательные технологии с использованием возможностей универсальной учебной аудитории.

В настоящее время осуществляется закрепление результата проекта и совершенствование работы универсальной (многофункциональной легко трансформируемой) аудитории.

В результате проекта достигнуты количественные результаты:

- объем продуктивного времени учебного занятия увеличен до 96%
- одновременный охват студентов деятельностными формами работы составляет 100%;
- площадь полезного использования пространства учебной аудитории составляет 100%;

- время педагога, используемое на организационные моменты сокращено до 14%;

- доля отзывов работодателей по итогам практической подготовки, подтвердивших высокий уровень освоения профессиональных компетенций составила 72%;

- доля студентов, имеющих доступ к современному компьютерному и интерактивному оборудованию в рамках учебного занятия увеличена до 66%.

Получены качественные результаты:

Удовлетворенность участников отношений в сфере образования (студентов, педагогов, работодателей) качеством образовательного процесса в рамках учебного занятия.

Повышены цифровая и профессиональная компетентности студентов и педагогов.

Расширены формы участия работодателей в процессе проведения учебного занятия.

Повышена привлекательность и конкурентоспособность техникума на рынке образовательных услуг, укреплен его имидж как образовательного учреждения, внедряющего в практику передовые технологии.

В результате реализации проекта 34 % времени студентов, сэкономленного в рамках организационных этапов учебного занятия за счет возможностей универсальной аудитории, использовано для интенсификации продуктивных этапов учебного занятия, персонализации обучения (более углубленное изучение учебного материала или освоение дополнительных дидактических единиц с учетом потребностей работодателя и экономики региона), для внедрения новых форм учебного занятия, обеспечения участия работодателей в процессе обучения и контроля его результатов; 12% сэкономленного времени педагога направлено на взаимодействие со студентами с учетом персонализации обучения.

После завершения грантового финансирования планируется пролонгация проекта на специальности технического профиля.

Будет осуществлен трансфер положительных эффектов проекта в образовательную среду региона.

Отложенный ожидаемый социальный эффект: формирование бережливого мышления у всех категорий сотрудников и студентов техникума; повышение привлекательности среднего профессионального образования как востребованного и перспективного уровня образования; достижение уровня подготовки выпускников, соответствующего требованиям работодателей и запросам регионального рынка труда; повышение мотивации к обучению у студентов; повышение процента трудоустройства выпускников.