

Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Воронежской области «Борисоглебский техникум  
промышленных и информационных технологий»**

ПРИНЯТО:

Совет ГБПОУ ВО «БТПИТ»  
Протокол от 18.05.2021г.  
№ 7



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ ВО «БТПИТ»  
М.А. Сердюк  
«18» мая 2021г.

СОГЛАСОВАНО:

Студенческий совет ГБПОУ ВО «БТПИТ»  
Протокол от 28.04.2021г.  
№ 8

СОГЛАСОВАНО:

Совет родителей ГБПОУ ВО «БТПИТ»  
Протокол от 12.05.2021г.  
№ 2

# ПОЛОЖЕНИЕ

## о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Борисоглебск  
2021

## **1. Общие положения.**

1.1 Настоящее положение определяет порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области «Борисоглебский техникум промышленных и информационных технологий» (далее - техникум), осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена (СПССЗ) и программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС)).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям и профессиям;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464;
- Уставом техникума.

## **2. Текущий контроль успеваемости**

2.1. Текущий контроль успеваемости предполагает использование современных контрольно – оценочных технологий и направлен:

- на обеспечение контроля процесса усвоения обучающимися содержания образовательной программы среднего профессионального образования;
- на оценку результатов самостоятельной работы;
- на поддержание постоянной обратной связи «обучающийся – преподаватель» и принятие решений о проведении предупреждающих и корректирующих мероприятий в ходе образовательного процесса преподавателем и (или) цикловой комиссией.

2.2. Текущий контроль успеваемости обеспечивает:

- стимулирование систематической работы обучающихся по освоению образовательной программы среднего профессионального образования;
- самоконтроль учебных достижений обучающихся и их регулярную и объективную оценку;
- повышение эффективности различных видов учебных занятий;
- непрерывный контроль знаний, умений и навыков обучающихся и реализацию плана корректирующих и предупреждающих мероприятий в ходе образовательного процесса

2.3. Планирование и организация проведения текущего контроля успеваемости заключается в определении сроков его проведения, разработке контрольно – измерительных материалов и контрольно-оценочных средств, доведении информации о текущем контроле до обучающихся.

2.4. К текущему контролю успеваемости допускаются все обучающиеся.

2.5. Формы текущего контроля успеваемости и критерии оценки знаний, умений и навыков обучающихся определяются контрольно-измерительными материалами и контрольно-оценочными средствами, разрабатываемыми для каждого учебного предмета, дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля – (далее – дисциплины).

2.6. Для проведения текущего контроля успеваемости необходимы по каждой дисциплине следующие материалы:

- рабочая программа дисциплины в соответствии с учебным планом;
- контрольно-измерительные материалы и (или) контрольно-оценочные средства;
- критерии оценки.

2.7. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем непосредственно в ходе проведения учебных занятий и может проводиться в форме устного опроса, письменного опроса, тестирования, контрольной работы, самостоятельной работы, чтения чертежей, технической или технологической документации, диктанта, сочинения, изложения, реферата, презентации, лабораторной или практической работы, защиты проекта, творческой работы и т.д.. Возможны другие виды текущего контроля успеваемости, которые определяются преподавателями. Выполненное обучающимся задание оценивается по пятибалльной системе, оценка выставляется в журнале учебных занятий, где ведется учет посещаемости и текущей успеваемости обучающихся.

2.8. Возможность использования учебной литературы, справочных пособий и других вспомогательных материалов при проведении текущего контроля успеваемости, определяется преподавателем.

2.9. Результаты текущего контроля успеваемости учитываются при подведении итогов промежуточной аттестации обучающихся.

2.10. Данные текущего контроля должны использоваться преподавателями, цикловыми комиссиями, учебной частью для обеспечения эффективной учебной работы студентов, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, совершенствования методики преподавания.

### **3. Промежуточная аттестация**

3.1. Освоение образовательной программы, в том числе ее отдельной части или всего учебного предмета, курса, дисциплины (профессионального модуля), сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

3.2. Оценка качества освоения образовательной программы обучающимися осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплины; оценка компетенций обучающихся.

3.3. Промежуточная аттестация определяет результаты учебной деятельности обучающихся за период обучения (семестр, учебный год).

Основными формами промежуточной аттестации являются зачет, дифференцированный зачет, экзамен.

3.4. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

3.5. Сроки проведения и конкретный перечень форм промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом. Обучающиеся обязаны сдавать все экзамены, дифференцированные зачеты и зачеты в строгом соответствии с учебным планом по специальности (профессии).

3.6. Формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям является экзамен по модулю, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с привлечением работодателей.

Если в рамках профессионального модуля предусмотрено освоение основной программы профессионального обучения по профессии рабочего (должности служащего), то освоение профессионального модуля завершается сдачей квалификационного экзамена.

3.7. Формой промежуточной аттестации по физической культуре являются дифференцированные зачеты (зачеты), в специальной медицинской группе - зачеты. Завершает освоение программы по физической культуре дифференцированный зачет, в специальной медицинской группе зачет (дифференцированный зачет).

3.8. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

3.9. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины.

При проведении зачета уровень подготовки студента фиксируется в зачетной книжке словом «зачтено». При проведении дифференцированного зачета уровень подготовки студента оценивается в баллах: 5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно») и фиксируется в зачетной книжке (кроме 2 («неудовлетворительно»)).

3.10. Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий или в специально отведенные дни, установленные календарным учебным графиком, в соответствии с расписанием экзаменов, которое доводится до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за неделю до начала сессии (экзамена).

3.11. Порядок, форма и критерии оценок промежуточной аттестации доводятся преподавателем до сведения обучающихся в течение двух месяцев от начала обучения.

3.12. Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и практикам, кроме преподавателей конкретной дисциплины, руководителей практик в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин, руководители практик.

3.13. Для промежуточной аттестации по профессиональным модулям в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели.

3.14. Деятельность экспертов из числа преподавателей техникума направлена на обеспечение соблюдения порядка и процедуры промежуточной аттестации.

3.15. Деятельность экспертов из числа работодателей направлена на максимальное приближение программ промежуточной аттестации по профессиональным модулям к условиям будущей профессиональной деятельности обучающихся.

3.16. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

3.17. На основании результатов промежуточной аттестации заведующий отделением готовит приказ о переводе на следующий курс студентов, успешно выполнивших учебный план.

3.18. Промежуточная аттестация студенту может быть продлена (перенесена) приказом директора техникума при наличии уважительных причин:

- а) болезнь, подтвержденная справкой лечебного учреждения;
- б) иные непредвиденные обстоятельства, не позволившие студенту прибыть на экзамен.

3.19. Документы о болезни, другие документы, дающие право продления сроков промежуточной аттестации, должны быть представлены «до» или «в» первые дни промежуточной аттестации. Если студент сдавал экзамен и получил неудовлетворительную оценку, документы о его болезни в дни, предшествующие данному экзамену, не могут служить основанием для аннулирования неудовлетворительной оценки.

3.20. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одной или нескольким дисциплинам или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.21. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам, или имеющие академическую задолженность, переводятся на следующий курс условно.

3.22. Обучающиеся по основным профессиональным образовательным программам, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, отчисляются из техникума как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

#### **4. Досрочное прохождение промежуточной аттестации**

4.1. Успевающие студенты имеют право на досрочное прохождение промежуточной аттестации в период текущего семестра.

4.2. В случае необходимости досрочного прохождения промежуточной аттестации студент подает на имя директора техникума заявление, в котором должна быть указана уважительная причина изменения сроков промежуточной аттестации, по возможности, подтвержденная документально.

4.3. Досрочно студент может сдавать либо все дисциплины, выносимые на промежуточную аттестацию, либо выборочно по решению директора или заместителя директора по учебной работе.

4.4. Для досрочной сдачи экзамена (зачета) студенту выдается индивидуальная ведомость (направление).

#### **5. Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

5.1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5.2. Информация о форме и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации доводится до сведения инвалидов и лиц с ОВЗ в специально адаптированных к ограничениям их здоровья формах.

5.3. При проведении промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ допускается:

- проведение зачетов и экзаменов в одной аудитории совместно со студентами, не имеющими ограничений возможностей здоровья, если это не создает трудностей для проведения промежуточной аттестации;

- присутствие при необходимости в аудитории ассистента, оказывающего лицам с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей студента (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем);

- пользование необходимыми техническими средствами при проведении зачета или экзамена с учетом индивидуальных особенностей студента.

5.4. Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студентам предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

5.5. Проведение мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ, при необходимости, может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий.